МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет науки и образования Волгоградской области

Отдел образования, опеки и попечительства администрации

Иловлинского муниципального района

МБОУ Иловлинская СОШ №1

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Руководитель МО	Методист по УР	Директор школы
Волкова Е.В.	Волкова Е.В.	Игнатова Е.П.
Протокол №1 от «28»августа 2026 г.	Протокол педсовета №1 от «31»августа 2026 г.	Приказ № 261 от «01» сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(КРУЖОК «ПАТРИОТ» ВСЕРОССИЙСКОГО ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ «ЮНАРМИЯ»)

3А класс (34 часа)

Составитель:
учитель начальных классов Коломыйченко Надежда Юрьевна

р.п. Иловля, 2026 год

Рабочая программа дополнительного образования «Патриоты»
Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»

Информационная карта

1.	Полное название программы:	Программа дополнительного образования «Патриоты»
2.	Автор-составитель:	Коломыйченко Надежда Юрьевна
3.	Тип программы:	Общеразвивающий
4.	Вид программы:	Модифицированная
5.	Направленность программы:	Гражданско-патриотическое
6.	Уровень реализации программы:	Базовый
7.	Уровень организации содержания и процесса педагогической деятельности:	Комплексная
8.	Целевые группы:	Обучающиеся 7-11 лет
9.	Сроки реализации:	4 года
10.	Условия участия детей:	На добровольной основе
11.	Цель программы:	Развитие у детей младшего школьного возраста гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.
12.	Краткое содержание программы:	Программа дополнительного образования «Патриоты» определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания обучающихся, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность наших выпускников к служению Отечеству, к выбору профессии военнослужащего. Программа построена на принципах добровольности, равноправия и сотрудничества, гласности и самостоятельности, ответственности и коллективности. Программа модифицированная, составлена на основе программ с использованием собственного педагогического опыта. Программа учитывает возрастной уровень обучающихся и степени их подготовленности.

13.	Ожидаемый результат	- **участники достигнут** общекультурного уровня образования по истории родного края, овладеют основами научно-исследовательской деятельности, культурой мышления, оформления и защиты исследовательской работы; - **будут знать:** основы и способы строевой подготовки; **освоят** правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях; - у детей сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного – отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей.

1. Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

2. Актуальность программы

Главным инициатором создания всероссийского движения «Юнармия» стал министр обороны Сергей Шойгу. Идею поддержал президент России Владимир Путин. По словам министра обороны, «Юнармия» нужна, чтобы юноши

«гордились подвигами своих отцов и дедов» и готовились к «будущему служению Родине». «Юнармия» на сегодняшний день - самое массовое военно-патриотическое движение среди юношества в России. В течение нескольких лет в него планируют привлечь несколько сот тысяч подростков. Шойгу заявил, что основной целью «Юнармии» является воспитание нового поколения патриотов, умного, смелого, любящего свою родину и готового в любой момент встать на ее защиту. Данное патриотическое движение призвано повысить интерес у молодого поколения к истории и географии России, ее народов, выдающихся ученых, героев и полководцев. В рамках движения дети занимаются военными видами спорта, изучают военное дело, проходят курс молодого бойца, занимаются огневой и строевой подготовкой, изучают конструкцию оружия. Кроме этого, подростки изучают правила оказания первой медицинской помощи. Данным проектом занимается не только Министерство обороны, кроме него, но и «Центральный спортивный клуб армии» (ЦСКА) и Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ России).

В министерстве обороны считают, что за последние годы в стране появилось очень много военно-патриотических организаций, которые работают с молодежью. Но единое движение «Юнармия» должна объединить все существующие объединения, сделать их работу системной, дать им общую форму, символику, устав. «Юнармия» уже имеет собственную форму – это красные береты, песочного цвета штаны, поло синего и красного цветов. На ноги юные патриоты наденут кроссовки или берцы. Кроме этого, в комплект формы входят носки, куртка, толстовка, рюкзак, планшет и аптечка. В эмблеме «Юнармии» сочетается советская пятиконечная звезда с хищным орлиным профилем.

Настоящая рабочая программа дополнительного образования «Патриоты» (далее-Программа) создана в рамках дополнительного образования патриотической направленности в начальной школе для учащихся 1-4-х классов и составлена на основе примерных программ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения начального общего образования и написана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2026 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);
5. Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей" (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2019г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
8. Основные положения государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2026 годы» (Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493);
9. Распоряжения Правительства РФ от 29 .05. 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2027г.».
10. Устав МБОУ Иловлинской СОШ №1.
11. Локальные акты МБОУ Иловлинской СОШ №1.

3. Цели и задачи Программы

Цели:

-развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания детей и молодежи;

-объединение и координация деятельности молодежных организаций военно-патриотической направленности;

-поддержка в молодежной среде государственных и общественных инициатив, направленных на укрепление обороноспособности Российской Федерации.

Задачи:

-реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;

-воспитание у детей чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;

-воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;

-изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;

-развитие материально-технической базы военно-патриотического воспитания;

-пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости;

активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

4. Обоснование выбора Программы

Для разработки рабочей программы выбрана примерная программа: Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Выбор определяется тем, что примерная программа составлена Министерством образования РФ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

В программе установлена оптимальная последовательность изучения тем и разделов курса с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Согласно учебному плану, программа ориентирована на обучение детей 1-4 классов и составлена с учётом их возрастных особенностей. При организации учебного процесса учтена такая психологическая особенность данного возраста, как избирательность внимания. Дети легко откликаются на необычные, захватывающие уроки и внеклассные дела, но быстрая переключаемость внимания не даёт им возможность сосредоточиться долго на одном и том, же деле.

Этот возраст благоприятен для творческого развития. Обучающимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходства и различия, определять причину и следствие, самому решать проблему, участвовать в дискуссии, отстаивать и доказывать свою правоту.

Программа предоставляет возможность изучения предмета на базовом уровне.

Особое внимание уделяется познавательной активности обучающихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает более широкое использование нетрадиционных форм занятий, в т. ч. методики деловых и ролевых игр, проблемных дискуссий, межпредметных интегрированных уроков и т. д.

5. Основные формы работы

Основные формы работы:

- соревнования;
- конкурсы;
- смотры;
- - экскурсии;
- исследовательская и поисковая работа;
- клубные встречи;
- походы;
- игры;
- турниры;
- создание баз данных.

6. Материально-техническое обеспечение

- компьютер;
- принтер;

- мультимедиапроектор;
- противогазы;
- дидактический материал;
- тесты.

7.Учебно-методический план (3-й год обучения)

№	Тема	Количество часов
1	Государственные символы современной России. Символика в истории России. Презентация.	1
2	Москва – столица России. Виртуальная экскурсия по Москве. Москва: древняя и современная.	1
3	Красная площадь – сердце нашей Родины. Москва в литературе и живописи.	1
4	От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну Законию. Основной закон жизни нашего государства.	1
5	Экскурсия в краеведческий музей. Урок Мужества.	1
6	Мы против терроризма. Просмотр презентации.	1
7	Я — гражданин России. Моя Родина – Россия. Диспут.	1
8	Государственные праздники России. Конкурс рисунков.	1
9	Исследовательская работа на тему «Творчество народов России» (национальные игры, устное творчество народов России, декоративные промыслы).	1
10	Исследовательская работа на тему «Творчество народов России» (национальные игры, устное творчество народов России, декоративные промыслы).	1
11	Как настоящее связано с прошлым. Уроки прошлого. Археология.	1
12	«Помнит вся Россия про день Бородина…» Презентация.	1
13	Героические страницы нашей истории. Подвигу народа жить в веках. Просмотр видеофильма.	1
14	Путешествие по карте России. Города России.	1
15	Как распивали чаи на Руси. Интерактивное занятие в детской библиотеке	1
16	Виртуальная экскурсия «Что таит прошлое? Знаменитые археологические раскопки в России. Великий Новгород: город археологии»	1
17	Видеофильм. Величие подвига народа – победителя в	1

	Великой Отечественной войне.	
18	Диспут «За что любят Родину?»	1
19	Интернет -путешествия по городам-героям и местам великих битв.	1
20	«Как жили наши предки (жилища, одежда, обычаи)»	1
21	Письменность. «Первые буквари на Руси. От берестяных грамот до печатных книг».	1
22	Что мог испытать во время войны твой ровесник? Юные герои Великой Отечественной войны. Просмотр видеофильма и его обсуждение.	1
23	День памяти «Во имя жизни на Земле». Экскурсия в Парк Победы	1
24	Путешествие по карте России. Города России.	1
25	Общее и особенное народов России. Исследовательский мини-проект: «Пословицы и поговорки о Родине, солидарности (дружбе) и понимании народов».	1
26	Интернет-путешествия по городам-героям и местам великих битв.	1
27	Города – герои. Презентация.	1
28	Города – герои. Презентация.	1
29	Мои родные на защите Родины в Великой Отечественной войне.	1
30	Мои родные на защите Родины в Великой Отечественной войне.	1
31	География моей семьи. Где мы путешествуем и отдыхаем (маршруты моей семьи, фотоальбом путешествий).	1
32	География моей семьи. Где мы путешествуем и отдыхаем (маршруты моей семьи, фотоальбом путешествий).	1
33	Конкурс рисунков на тему «Моя семья»	1
34	За что я люблю Родину. Диспут «Я – гражданин и патриот России». Игра-викторина.	1
		34